

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области
«Вельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании МО учителей старших классов	заместитель директора по УР	Директор
председатель МО <u>Михайлова Е.Н.</u>	<u>Ганько С.Е.</u> Васильевская С.Е. <i>Б.А.Н.Я.Ганько С.А.</i>	
Протокол № <u>1</u> от <u>“29”</u> <u>августа 2023 г.</u>	<u>“31” августа 2023 г.</u>	Приказ № <u>1</u> <u>2023 г.</u>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «География»

для обучающихся 9 (а, б) класса

на 2023/2024 учебный год

Составлено: Зайцевой Кристиной Александровной
(учитель)



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Биология» для обучающихся 9 класса с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.;
- Приказа от 22 ноября 2019 г. N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» / (сформированный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации) от 28 декабря 2018 года № 345);
- Рабочей программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой. Сб.1. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2019. Допущено Министерством образования РФ.
- Локальных актов ГБОУ АО «Вельская СКОШИ»:

 - Положения «О рабочей программе по учебному предмету» от 29 августа 2018 года.
 - Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и о промежуточной аттестации обучающихся» от 29 августа 2018 год.

- Предмет «География» входит в образовательную область «Природа» учебного план ГБОУ АО «Вельская СКОШИ». Рабочая программа по предмету «География» в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 68 часов в год, т.е. 2 часа в неделю. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане.
- Цель обучения предмету: формирование основ географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценного отношения к миру, всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию.
- Задачи:
 - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран;
 - показать особенности взаимодействия человека и природы;
 - познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.
- Содержание учебного предмета
- Политическая карта Евразии. (1 ч.)
- Европа (24 ч)
 - Западная Европа* Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).
 - Южная Европа* Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика).
 - Северная Европа* Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).
 - Восточная Европа* Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словакская Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия. Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).
 - Азия* (21 ч)
 - Центральная Азия* Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызская Республика).
 - Юго-Западная Азия* Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан).
 - Южная Азия* Индия (Республика Индия).

Восточная Азия Китай (Китайская Народная Республика) Монголия. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония. *Юго-Восточная Азия* Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя.

Россия (повторение) (5 ч) Границы России. Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица, крупные города России. Обобщающий урок по географии материиков и океанов.

Свой край (15 ч) История возникновения нашего края. Географическое положение. Границы. Рельеф. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водосборов. Растильный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые.) Вред природе, наносимый. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. Промышленность. Близайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы. Сельское хозяйство (спелениализация, растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.). Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Наш город. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Обучающиеся должны знать:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.
- Границы, государственный строй и символику России.
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своем крае, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.

Обучающиеся должны уметь:

- Находить на политической карте Евразии, изучаемые государства и их столицы.
- По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.
- Показать Россию на политических картах мира и Евразии.
- Находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон).
- Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края.
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своего края.
- Правильно вести себя в природе.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

По данной рабочей программе используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале в соответствии с Положением ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» «О системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной образовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (по вариантам 1, 2) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации».

-КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Элементы содержания урока

Плану	Дата	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания урока
				По факт
1		Политическая карта Евразии.	1	Дать представление о политической карте Евразии, месторасположение Европы на карте.
2		Западная Европа	1	Формировать представления обучающимся о странах Западной Европы.
3		Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	1	Охарактеризовать географическое положение, природу, экономику Великобритании.
4		Франция (Французская Республика).	1	Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.
5		Германия (Федеративная Республика Германия)	1	Охарактеризовать географическое положение, природу, экономику Франции.
6		Австрия (Австрийская Республика).	1	Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.
7		Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	1	Познакомить с месторасположением Австрии и Швейцарии, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по их территории.
8		Южная Европа	1	Познакомить с месторасположением Испании и Португалии с какими государствами они граничат, какие реки протекают по их территории.
9		Испания, Португалия (Португальская Республика)	1	Познакомить с месторасположением Италии, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.
10		Греция (Греческая Республика)	1	Познакомить с месторасположением Греции, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.
11		Северная Европа	1	Формировать представления обучающихся о странах Северной Европы.
12		Норвегия (Королевство Норвегия)	1	Познакомить с месторасположением Норвегии, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.
13		Швеция (Королевство Швеция)	1	Познакомить с Швецией, как одним из крупнейших государств Европы, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятими населением.
14		Финляндия (Финляндская Республика)	1	Познакомить с Финляндией, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятими населением.
15		Восточная Европа	1	Формировать представления обучающихся о странах Восточной Европы.
16		Польша (Республика Польша), Чехия (Чешская Республика), Словакия (Словакская Республика)	1	Познакомить с Польшей, Чехией, Словакией, с какими странами они граничат, их столицы, численностью населения, с занятими населением.
17		Венгрия (Венгерская Республика)	1	Познакомить с Венгрией, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятими населением.
18		Румыния (Республика Румыния), Болгария (Республика Болгария)	1	Познакомить с Румынией и Болгарией с какими странами они граничат, их столицы, численностью населения, с занятими населением.
19		Сербия, Черногория	1	Познакомить с Сербией и Черногорией с какими странами они граничат, их столицы, численностью населения, с занятими населением.
20		Эстония (Эстонская Республика)	1	Познакомить с Эстонией, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятими населением.

24		Латвия (Латвийская Республика).	1	Продолжить формировать представление обучающихся о государствах Балтии. Познакомить с Латвией и Литвой. Продолжить совершенствовать навыки работы с контурной картой географических объектов на карте, навыки работы с контурной картой
22		Литва (Литовская Республика).		
23		Белоруссия (Республика Беларусь)	1	Познакомить с Белоруссией, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения.
24		Украина	1	Познакомить с Украиной, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения.
25		Молдавия (Республика Молдова).	1	Познакомить с Молдавией, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения.
				Азия (21 ч.)
26		Центральная Азия	1	Познакомить с расположением Центральной Азии, которая занимает большую часть материка Евразия. С ее разделением на части.
27		Казахстан (Республика Казахстан)	1	Дать характеристику Казахстану. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна.
28		Узбекистан (Республика Узбекистан)	1	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.
29		Туркмения (Туркменистан)	1	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.
30		Киргизия (Кыргызская Республика)	1	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.
31		Таджикистан (Республика Таджикистан)	1	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.
32		Юго-Западная Азия	1	Познакомить с расположением Юго – Западной Азии, с государствами, которые к ней относятся.
33		Грузия	1	Дать характеристику Грузии. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна.
34		Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.
35		Армения (Республика Армения)	1	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.
36		Туриция (Турецкая Республика)	1	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.
37		Ирак (Республика Ирак)	1	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.
38		Иран (Исламская Республика Иран)	1	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.
39		Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	1	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.
40		Южная Азия	1	Познакомить с расположением Южной Азии, с государствами, которые к ней относятся.
41		Индия (Республика Индия)	1	Познакомить с Индией, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.

61	Животный мир нашей местности. Красная книга. Охрана животных. Заповедники.	-1	Познакомит с уникальными особенностями животного мира своего края. Повторить и обобщить знания о типичных представителях животного мира.
62	Население нашего края. Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1	Систематизировать знания обучающихся о населении своего края, его основных занятиях.
63	Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.	1	Обобщить знания обучающихся о промышленности своего края и сё основных отраслях. Раскрыть особенности взаимодействия человека и природы.
64	Сельское хозяйство	1	Обобщить знания обучающихся о сельском хозяйстве своего края и сё основных отраслях. Способствовать дальнейшему выбору профессии.
65	Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной)	1	Обобщить знания обучающихся о транспорте, грузовых и пассажирских перевозках.
66	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края	1	Раскрыть особенности культуры народов Архангельской области.
67	Наш город Вельск.	1	Обобщить свидетельства об окружающем мире. Совершенствовать навыки взаимодействия обучающихся с окружающим.
68	Обобщающий урок «Моя малая Родина»	1	Обобщить знания о географическом положении, истории, климате, природных условиях, хозяйстве, населении своего края.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов, государства Евразии 9 класс: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2005;
- Под ред. Воронковой В.В. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл., Москва Владос 2011.